



### Лист рассмотрения и согласования

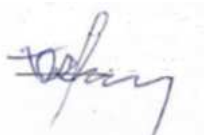
Рабочая программа практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлены в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 22.09.2017 Г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Шихшабекова Б.И., канд. б. наук, доцент 

(подпись)

Рабочая программа обсуждены на заседании кафедры организации и технологии  
аквакультуры, протокол № \_\_8\_\_ от « 21 » 04. 2025г.

Заведующий кафедрой: А..Б.Алиев, канд.э.наук,

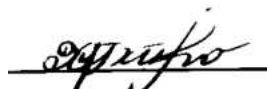


доцент

Рабочая программа одобрены методической комиссией факультета биотехнологии, протокол №  
\_\_8\_ от « \_\_22\_\_ » \_\_\_\_\_ 04\_\_\_\_\_ 2025 г.

Председатель методической комиссии

факультета П.М.ХИРАМАГОМЕДОВА



(подпись)

## Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Приложение

## **1. Вид практики, способ и место ее проведения**

Вид практики – Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики - стационарная и (или) выездная.

Место проведения практики – факультет биотехнологии Дагестанского ГАУ (кафедры, лаборатории, виварий), предприятия АПК, ФАНЦ РД и рыбохозяйственного комплекса

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью прохождения практики является:** закрепление и углубление теоретической подготовки по дисциплинам ОП направления 36.03.02 «Зоотехния» и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО; овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

**Прохождение практики направлено на решение следующих задач:**

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний,
- использование знаний нормативных общеклинических показателей организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных и рыб;
- знание природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, оказывающих влияние на организм животных и рыб;
- знание современных технологий, оборудования и научных основ профессиональной деятельности;
- использование методов решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий, относящихся к профессиональной деятельности;
- обладание навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- анализ и идентификация опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
- проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции  | Планируемые результаты  |
|--------------------|---|---|
| <b>УК-1</b>        | <p><b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p> <p><b>ИД-1УК-1</b> - Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>ИД-2УК-1</b> - Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами</p> <p><b>ИД-3УК-1</b> – Способен к практическому анализу и оценке современных научных достижений</p> | <p>Знать; информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами и оценки современных научных достижений</p>   |
|                    |   | <p>Уметь использовать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами и оценки современных научных достижений</p>   |
|                    |   | <p>Владеть навыками информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, методов и способов для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами и оценки современных научных достижений</p>  |
| <b>УК-6</b>        | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>ИД-1УК-6</b> - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>ИД-2УК-6</b> – Оценивает требования рынка труда и предложения</p>  | <p>Знать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей и требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>Уметь использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей и требования рынка труда и предложения образовательных услуг для</p> |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              | образовательных услуг для<br>выстраивания траектории<br>собственного<br>профессионального роста  | выстраивания траектории<br>собственного профессионального<br>роста<br>Владеть навыками использования<br>инструментами и методами<br>управления временем при<br>выполнении конкретных задач,<br>проектов, при достижении<br>поставленных целей и<br>требованиями рынка труда и<br>предложениями образовательных<br>услуг для выстраивания<br>траектории собственного<br>профессионального роста |
| <b>ОПК-4</b> | Способен обосновывать и<br>реализовывать в<br>профессиональной<br>деятельности современные<br>технологии с<br>использованием приборно-<br>инструментальной базы и<br>использовать основные<br>естественные,<br>биологические и<br>профессиональные понятия,<br>а также методы при<br>решении<br>общепрофессиональных<br>задач<br><br><b>ИД-2ОПК-4</b> –<br>Обосновывает и реализует<br>современные технологии с<br>использованием приборно-<br>инструментальной базы для<br>решения<br>общепрофессиональных<br>задач | Знать современные технологии с<br>использованием приборно-<br>инструментальной базы для<br>решения общепрофессиональных<br>задач   |
|              |  | Уметь Обосновывать и<br>реализовать современные<br>технологии с использованием<br>приборно-инструментальной базы<br>для решения<br>общепрофессиональных задач  |
|              |  | Владеть современными<br>технологиями с использованием<br>приборно-инструментальной базы<br>для решения<br>общепрофессиональных задач   |
| <b>ОПК-5</b> | <b>- Способен оформлять<br/>документацию с<br/>использованием<br/>специализированных баз<br/>данных в<br/>профессиональной<br/>деятельности</b><br><br><b>ИД-1ОПК-5</b> - Осуществляет<br>документооборот с<br>использованием<br>специализированных баз  | Знать документооборот с<br>использованием<br>специализированных баз данных в<br>профессиональной деятельности  |
|              |  | Уметь<br>Осуществляет документооборот с<br>использованием<br>специализированных баз данных в<br>профессиональной деятельности  |
|              |  | Владеть способен использовать<br>навыки работы с операционной<br>системой, с текстовыми и  |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             | <p>данных в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-20ПК-5</b> – Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности</p>   | табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности                        |
| <b>ПК-1</b> | <p>- Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p> <p><b>ИД-1ПК-1</b> - Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных</p> <p><b>ИД-3ПК-1</b> – Способен проводить зоотехническую оценку животных</p> | Знать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных и зоотехническую оценку животных  |
|             |  | Уметь выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных и проводить зоотехническую оценку животных             |
|             |  | Владеть: Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных и проводить зоотехническую оценку животных |
| <b>ПК-6</b> | <p>Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> <p><b>ИД-3ПК-6</b> - Участвует в проведении научных</p>   | Знать современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов        |
|             |  | Уметь применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую  |

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
|  | исследований и анализе их результатов | <b>информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</b>   |
|  |                                       | <b>Владеть современными методами исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</b> |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к Блоку 2 практики и является обязательной частью основной образовательной программы направления подготовки *бакалавров (Б2.О.02.У)*. и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится в 3 курсе

В соответствии с учебным планом **учебную практику** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для студентов направления 36.03.02 –Зоотехния на 3 курсе после изучения следующих дисциплин: Морфология животных и рыб, Биологические основы рыбоводства, Кормление животных и рыб, Технология первичной переработки продукции животноводства и рыбоводства, Гидрология, Ихтиология, Основы научных исследований в животноводстве и рыбоводстве, Гидробиология, Экология, Организация и менеджмент в зоотехнии и рыбоводстве. Полученные в результате прохождения практики учебной научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) знания , потребуются студентам при изучении последующих дисциплин: Маркетинг в животноводстве и аквакультуре, Рыбоводство и технология производства продукции аквакультуры, Товарное рыбоводство, Ихтиопатология, Птицеводство, Коневодство, инновационные технологии учета в животноводстве, научно-исследовательская работа, искусственное воспроизводство рыб, сырьевая база рыбной промышленности, товарное рыбоводство, Технология рыбопродуктов, Технология мяса и мясопродуктов, Экономика и управление на предприятии аквакультуры, Ихтиопатология, Селекция и племенное дело в рыбоводстве, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении данной практики, используются при выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР ).

### 4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Практика проводится в течение 2-х недель.



## 5.Содержание практики

| №<br>п/п | Этапы практики  | Виды работ по практике  |
|----------|---|---|
| 1        | Подготовительный                                      | 1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики.<br>2. Ознакомление студентов с программой практики.<br>3. Инструктаж по технике безопасности.<br>4.Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа.<br>5.Получение индивидуального задания   |
| 2        | Основной (этап сбора, обработки и анализа информации) | 1. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по практике<br>2. Выполнение плана работы, ведение дневника.<br>3. Сбор, обработка, систематизация фактического и теоретического материала, анализ полученной информации (Нормативные общеклинические показатели организма животных для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных и рыб. Влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований в животноводстве и рыбоводстве и интерпретации их результатов. Опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии имеющих генетическую предрасположенность. Проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии). |
| 3        | Заключительный (этап подготовки отчета по практике)   | 1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики.<br>2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя практики.<br>3.Представление отчёта и дневника на кафедру. Сдача зачета по итогам практики.   |

### Промежуточный контроль - зачет

## 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, формой отчетности - отчет о прохождении практики.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, сформированных в процессе прохождения практики, соотнесенные с этапами формирования компетенций**

| Этапы практики  | Форма оценочного                                | № задания | Индекс компетенции   |
|---|---|-----------|--|
| Подготовительный                                      | Собеседование                                   | 1-5       | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6, ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ПК-1 ; ИД-3ПК-1; ИД-3ПК-6 – |
| Основной (этап сбора, обработки и анализа информации) | Собеседование                                   | 6-30      | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6, ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ПК-1 ; ИД-3ПК-1; ИД-3ПК-6 - |
| Заключительный (этап подготовки отчета по практике)   | Отчет по практике, дневник прохождения практики | 1-30      | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6, ИД-2ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-1ПК-1 ; ИД-3ПК-1; ИД-3ПК-6 - |

### **Задания, выполняемые в процессе прохождения практики:**

1. Правила техники безопасности
2. Правила производственной санитарии
3. Правила внутреннего трудового распорядка
4. Основные проблемы в животноводстве и их решения.
5. Основные требования к содержанию животных.
6. Основные методики проведения физиологических исследований в животноводстве.
7. Биологические особенности сельскохозяйственных животных.
8. Задачи и перспективы молочного скотоводства.
9. Задачи и перспективы мясного скотоводства.
10. Задачи и перспективы развития овцеводства в РД.
11. Задачи и перспективы развития птицеводства в РД.
12. Задачи и перспективы развития аквакультуры в РД.

13. Крупные животноводческие предприятия РД.
14. Новые породы крупного рогатого скота и рыб , применяемые в хозяйствах РД.
15. Новые породы мелкого рогатого скота, применяемые в хозяйствах РД.
16. Основные направления научных исследований в зоотехнии.
17. Организационные решения в воспроизводстве стада животных и рыб.
18. Научно-исследовательская работа по межпородному скрещиванию.
19. Организационные решения в использовании производителей
20. Организационные решения в использовании коров-долгожительниц.
21. Организационные решения в использовании родоначальниц семейств.
22. Современные методы профилактики распространения генетических болезней животных и рыб и болезней с наследственным предрасположением.
23. Определение частоты фенотипов, генотипов и аллелей наследственно обусловленных заболеваний у сельскохозяйственных животных.
24. Природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных.
25. Основные понятия и термины, используемые при биометрической обработке данных по влиянию на организм животных различных факторов.
26. Порядок организации научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии.
27. Нормативные общеклинические показатели организма животных и рыб для реализации мероприятий по обеспечению биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных и рыб.
28. Влияние на организм животных и рыб природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
29. Современная профессиональная методология для проведения экспериментальных исследований в животноводстве и рыбоводстве и интерпретации их результатов.
30. Опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии имеющих генетическую предрасположенность.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практики. Процесс прохождения практики в ходе текущего контроля оценивается положительно, если:

- 1) обучающийся имеет представление о целях, задачах и содержании практики;
- 2) дневник прохождения практики ведется аккуратно и соответствует содержанию практики, отметки в дневнике проставляются своевременно;
- 3) отчет о прохождении практики оформлен аккуратно, содержание отчета соответствует индивидуальному заданию.

Промежуточная аттестация обучающихся позволяет определить степень достижения запланированных результатов прохождения практики и проводится в форме зачета. По результатам защиты отчета по практике выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

### **Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения практики**

| Шкала<br>оценивания | Критерии оценки   | Индикаторы<br>достижения<br>компетенций  |
|---------------------|---|--|
| «зачтено»           | <p><b>Знает</b> информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами и оценки современных научных достижений; инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей и требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач; документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных и зоотехническую оценку животных; современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов.</p> <p><b>Умеет</b> использовать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами и оценки современных научных достижений; использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей и требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; обосновывать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач; осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной</p> | ИД-1УК-1;<br>ИД-2УК-1;<br>ИД-3УК-1;<br>ИД-1УК-6;<br>ИД-2УК-6,<br>ИД-2ОПК-4;<br>ИД-1ОПК-5;<br>ИД-2ОПК-5;<br>ИД-1ПК-1 ;<br>ИД-3ПК-1;<br>ИД-3ПК-6 |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              | <p>деятельности; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных и проводить зоотехническую оценку животных; применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов.</p> <p><b>Владеет</b> навыками информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, методов и способов для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами и оценки современных научных достижений; навыками использования инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей и требованиями рынка труда и предложениями образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач; навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных и проводить зоотехническую оценку животных; современными методами исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> |   |
| «не зачтено» | <p><b>Не знает</b> информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами и оценки современных научных достижений; инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей и требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач; документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных и зоотехническую</p>   | <p>ИД-1УК-1;<br/>ИД-2УК-1;<br/>ИД-3УК-1;<br/>ИД-1УК-6;<br/>ИД-2УК-6;<br/>ИД-2ОПК-4;<br/>ИД-1ОПК-5;<br/>ИД-2ОПК-5;<br/>ИД-1ПК-1 ;<br/>ИД-3ПК-1;<br/>ИД-3ПК-6</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>оценку животных; современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> <p><b>Не умеет</b> использовать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами и оценки современных научных достижений; использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей и требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; обосновывать и реализовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач; осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных и проводить зоотехническую оценку животных; применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> <p><b>Не владеет</b> Владеет навыками информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, методов и способов для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами и оценки современных научных достижений; навыками использования инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей и требованиями рынка труда и предложениями образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач; навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности; выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных и проводить зоотехническую</p> |  |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | оценку животных; современными методами исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов. |  |
|--|---|--|

### Описание компетенций и критерии оценивания

| Показатель   | Критерии оценивания  |   |
|--|--|---|
|  | Допороговый<br>(не зачтено)  | Пороговый<br>(зачтено)  |
| <b>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b><br><b><i>ИД-1УК-1 - Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i></b> |  |   |
| <b>Знания</b>  | Отсутствие или наличие фрагментарных знаний информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей                                    | знает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей  |
| <b>Умения</b>  | Отсутствие умений правильно использовать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей  | В целом умеет правильно использовать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей                       |
| <b>Навыки</b>  | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей                                   | владение навыками информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей   |
| <b>ИД-2УК-1 - Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами</b>   |  |   |
| <b>Знания</b>  | Отсутствие или наличие фрагментарных знаний методов и способов для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами  | Знает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами                     |
| <b>Умения</b>  | Отсутствие умений правильно выбирать методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами           | Умеет выбирать методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами            |
| <b>Навыки</b>  | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков методов и способов для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами | Владеет навыками выбирать методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами |
| <b>ИД-3УК-1 – Способен к практическому анализу и оценке современных научных достижений</b>   |  |   |
| <b>Знания</b>  | Отсутствие или наличие фрагментарных знаний практического анализа и оценки современных научных достижений  | Знает анализ и оценку современных научных достижений  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Умения</b>  | Отсутствие умений правильно проводить анализ и оценку современных научных достижений                  | Умеет проводить анализ и оценку современных научных достижений   |
| <b>Навыки</b>  | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков проводить анализ и оценку современных научных достижений | Владеет навыками проводить анализ и оценку современных научных достижений  |
| <b>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b><br><b>ИД-1УК-6 - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</b>  |   |  |
| <b>Знания:</b>   | Фрагментарные знания  | Знает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей                                |
| <b>Умения:</b>   | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией  | Умеет правильно использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей         |
| <b>Навыки:</b>   | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией   | Владеет способностью использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей    |
| <b>ИД-2УК-6 – Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</b>  |   |  |
| <b>Знания:</b>   | Фрагментарные знания  | Знает оценку требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста                   |
| <b>Умения:</b>   | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией  | Умеет оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста                |
| <b>Навыки:</b>   | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией   | Владеет способностью оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| <b>ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b><br><b>ИД-2ОПК-4 – Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</b> |   |  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Знания</b>   | Фрагментарные знания о современных технологиях с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач  | Знает современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач  |
| <b>Умения</b>   | Фрагментарные умения обосновывать использование современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач  | Умеет обосновывать использование современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач   |
| <b>Навыки</b>   | Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией   | Владеет современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач   |
| <b>ОПК-5 - Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b><br><b>ИД-1ОПК-5 - Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b> |  |  |
| <b>Знания</b>   | Фрагментарные знания о документообороте с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности   | Знает документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности   |
| <b>Умения</b>   | Фрагментарные умения обосновывать использование документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности  | Умеет правильно обосновывать и использовать документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности   |
| <b>Навыки</b>   | Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией   | Владеет навыками работы документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности  |
| <b>ИД-2ОПК-5 – Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности</b>   |  |  |
| <b>Знания</b>   | Фрагментарные знания в области операционной системы, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности | Знает современные операционные системы, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности            |
| <b>Умения</b>   | Фрагментарные умения в области операционной системы, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности | Умеет правильно использовать операционные системы, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | деятельности  |
| <b>Навыки</b>   | Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией   | Владеет основными понятиями операционной системы, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности |
| <b>ПК-1 - Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</b><br><b><i>ИД-1ПК-1 - Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных</i></b> |  |   |
| <b>Знания</b>   | Отсутствие или наличие фрагментарных знаний содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных                   | Свободно знает режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных  |
| <b>Умения</b>   | Отсутствие умений правильно соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных                  | В целом умеет правильно соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных   |
| <b>Навыки</b>   | Отсутствие или наличие фрагментарных навыков соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных | Наличие навыков соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных   |
| <b>ИД-3ПК-1 – Способен проводить зоотехническую оценку животных</b>   |  |   |
| <b>Знания</b>   | Фрагментарные знания   | Знает зоотехническую оценку животных  |
| <b>Умения</b>   | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией   | Умеет проводить зоотехническую оценку животных  |
| <b>Навыки</b>   | Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией  | Владеет навыками проводить зоотехническую оценку животных   |
| <b>ПК-6 - Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</b><br><b><i>ИД-3ПК-6 - Участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов</i></b>  |  |   |
| <b>Знания:</b>  | Фрагментарные знания   | знает порядок организации проведения научных исследований и анализе их результатов  |
| <b>Умения:</b>  | Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией   | Умеет проводить научные исследования и анализ их результатов  |
| <b>Навыки:</b>  | Отсутствие навыков, предусмотренных  | Владеет в достаточном объеме  |

|  |                     |   |
|--|---------------------|---|
|  | данной компетенцией | навыками организации проведения<br>проведении научных исследований и<br>анализ их результатов |
|--|---------------------|---|

### **Методические указания к собеседованию**

Обучающиеся при собеседовании должны при себе иметь документы в соответствии с действующим положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Решением Ученого совета ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

### **Методические указания по заполнению дневника по практике**

Графы дневника по практике заполняется ежедневно: дата, содержание работы, выполняемой обучающимся и своевременно подписывается у руководителя. Допускается вклейка инструкций и иных документов, с которыми знакомится или которые изучает обучающийся в рамках индивидуального задания по практике.

Материал излагается четко и конкретно. В текстовой части не допускаются грубые исправления.

### **Методические указания по подготовке отчета по практике**

В период прохождения практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики. По выполнению индивидуальных заданий обучающийся оформляет отчет по практике и дневник практики, которые передаются на кафедру «Кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных» в последний день практики для проверки руководителем практики от Университета, осуществляющим руководство и проведение практики. Форма, примерное содержание и структура дневников и отчетов по практике определяются в соответствии с программой практики. К отчету прикладывается характеристика (отзыв) руководителя практики от Университета с общей оценкой по практике.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в процессе прохождения данной практики, проводится в форме текущего контроля (собеседования) и промежуточной аттестации.

Оценка прохождения практики осуществляется путем защиты обучающимся отчета по практике, что является мероприятием промежуточной аттестации обучающихся, которая осуществляется в соответствии с графиком защит, утверждаемым заведующим кафедрой.

К аттестации допускаются обучающиеся, получившие положительный отзыв руководителя практики от Университета, положительную характеристику руководителя практики.

Процедура защиты отчетов по практике осуществляется на основании зачетно-экзаменационной ведомости.

Процедура защиты отчета по практике предусматривает устный доклад обучающегося по основным результатам пройденной практики. После окончания доклада членами комиссии задаются обучающемуся вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков.

Обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенций дать развернутые ответы на поставленные вопросы. В ходе проведения процедуры защиты отчета по практике на ней имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и т.д.).

Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики вносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетные книжки в раздел «Практика», где указывается: наименование вида практики; семестр; место проведения практики; в качестве кого работал (должность); Ф.И.О. руководителя практики от предприятия (организации, учреждения); общее

количество часов / зачетных единиц; Ф.И.О. руководителя практики от Университета; оценка по итогам аттестации; дата проведения аттестации; подпись и фамилия лица, проводившего аттестацию. Допускается использование сокращений в наименовании вида практики (в соответствии с утвержденными по ОПОП ВО сокращениями). Результаты защиты обучающимися отчетов о прохождении практики в виде неудовлетворительных оценок вносятся только в зачетно-экзаменационную ведомость. После завершения мероприятия промежуточной аттестации зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат факультета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану (в период каникул или в свободное от учебы время в течение учебного года).

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

#### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| курс  | Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции        |
|---|---|
| <b>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>              |   |
| <b>ИД-1УК-1 - Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</b>   |   |
| 1   | Информатика   |
| 1   | Зоогеография  |
| 3   | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 5   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| <b>ИД-2УК-1 - Выбирает методы и способы для обработки профессиональных данных и деловой информации в соответствии с поставленными задачами</b>            |   |
| 5   | Маркетинг в животноводстве и аквакультуре   |
| 5   | Информационные технологии в животноводстве и аквакультуре                                     |
| 3   | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 5   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| <b>ИД-3УК-1 – Способен к практическому анализу и оценке современных научных достижений</b>  |   |
| 3   | Теория эволюции   |
| 1   | Введение в специальность  |
| 3   | Основы научных исследований в животноводстве и рыбоводстве                                    |
| 5   | Искусственное воспроизводство рыб   |
| 3   | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 5   | Преддипломная практика  |
| 5   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| <b>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b> |   |
| <b>ИД-1УК-6 - Использует инструменты и методы управления временем при</b>   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</b>   |   |
| 5   | Инновационные технологии учета в животноводстве   |
| 3   | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)           |
| 5   | Преддипломная практика  |
| 5   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| <b>ИД-2УК-6 – Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</b>   |   |
| 5   | Маркетинг в животноводстве и аквакультуре   |
| 5   | Инновационные технологии учета в животноводстве   |
| 3   | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)           |
| 5   | Преддипломная практика  |
| 5   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| <b>ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b> |   |
| <b>ИД-2ОПК-4 – Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</b>   |   |
| 2-3   | Разведение животных с основами зоогигиены   |
| 2   | Общепрофессиональная практика (Кормление животных и рыб)  |
| 3   | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)           |
| 4   | Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства) |
| 5   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| <b>ПК-5 - Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b>  |   |
| <b>ИД-1ОПК-5 - Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</b>  |   |
| 5   | Инновационные технологии учета в животноводстве   |
| 3   | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)           |
| 5   | Научно-исследовательская работа   |
| 5   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| <b>ИД-2ОПК-5 – Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете для осуществления профессиональной деятельности</b>                                     |   |
| 5   | Инновационные технологии учета в животноводстве   |
| 4   | Информационные технологии в животноводстве и аквакультуре   |
| 3   | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)           |
| 5   | Научно-исследовательская работа   |
| 5   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |

|   |   |
|---|---|
| <b>ПК-1 - Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</b> |   |
| <b>ИД-1ПК-1 - Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, прогнозировать последствия изменений в разведении и содержании животных</b>   |   |
| 2-3   | Разведение животных с основами зоогигиены   |
| 3   | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)           |
| 4   | Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства) |
| 5   | Преддипломная практика  |
| 5   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| <b>ИД-3ПК-1 – Способен проводить зоотехническую оценку животных</b>   |   |
| 2-3   | Разведение животных с основами зоогигиены   |
| 3-4   | Скотоводство  |
| 3   | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)           |
| 4   | Технологическая практика (Технология производства и переработки продукции животноводства и рыбоводства) |
| 5   | Преддипломная практика  |
| 5   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| <b>ПК-6 - Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</b>   |   |
| <b>ИД-3ПК-6 - Участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов</b>  |   |
| 2-3   | Генетика и биометрия  |
| 3   | Основы научных исследований в животноводстве и рыбоводстве  |
| 1   | Методы исследования продуктов животноводства и рыбоводства  |
| 1   | Методы исследования продуктов рыбоводства   |
| 3   | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)           |
| 5   | Научно-исследовательская работа   |
| 5   | Преддипломная практика  |
| 5   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |

## **8.Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **А) Основная литература**

1. Атлас пресноводных рыб России: В 2 т. /Под. ред Ю.С. Решетникова. - М.:Наука, 2002.
2. Власов В.А. Рыбоводство: Уч.пособие. – Электрон. Дан. – СПб.: Лань, 2012. -365с.
3. Привезенцев Ю.А. Рыбоводство. Уч.пособие –М.: Мир, 2004.- 456с
4. Пономарев С. В. Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс]: учебник / Пономарев С. В., Грозеску Ю. Н., Бахарева А. А. — Электрон, дан. — СПб. : Лань, 2013. — 420 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook/2051/books/element.php?pl\\_1id=5090](http://e.lanbook/2051/books/element.php?pl_1id=5090).

5. **Кадиев, А.К., Мусаева, И.В.** Изменчивость и методы ее изучения : учебное пособие / А. К. Кадиев, И. В. Мусаева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2018. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116271>
6. **Кадиев, А.К.** Генетика популяций и иммуногенетика: учебное пособие / А.К. Кадиев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 65 с. — <https://e.lanbook.com/book/113079>.
7. **Уколов, П. И.** Ветеринарная генетика : учебник для вузов / П. И. Уколов, О. Г. Шараськина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-9408-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195461>
8. **Лебедько, Е. Я.** Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, Н. Н. Климов, С. И. Коршун. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6685-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151665>
9. Шихшабеков М.М. Экологическая ихтиология. М.2011
10. Шихшабеков М.М. Атлас рыб среднего Каспия. 2011

#### **Б) дополнительная**

1. **Кадиев, А. К.** Генетика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов / А. К. Кадиев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8748-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208481>
2. **Мусаева, И.В.** Биометрия в зоотехнии: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для магистрантов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния» / Сост. И.В. Мусаева. - Махачкала: ФГБОУ ВО ДагГАУ, 2021.-88с.
3. **Кахикало, В. Г.** Селекционно-генетические параметры хозяйственно-биологических признаков черно-пестрой породы различного экогенеза : монография / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, Н. Г. Фенченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-3931-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131027>
4. **Тамарова, Р. В.** Селекционные методы повышения белкомолочности коров с использованием генетических маркеров : монография / Р. В. Тамарова. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2014. — 114 с. — ISBN 978-5-98914-137-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131352>
11. Серпунин Г.Г. Искусственное воспроизводство рыб: учебник для студентов вузов. М.: Колос, 2010. - 253 с.
12. Серпунин Г.Г. Биологические основы рыбоводства: учебное пособие для студентов. Тюмень: Изд-во Колос. М, 2009. - 390 с.
13. Гусейнов А.Д., Устарбеков А.К. Биологические исследования водных экосистем. Метод.пособие.- Махачкала, 2011, 160с.
14. Котляр О.А., Мамонтова Р.П., Курс лекций по ихтиологии. – М.: Колос, 2007.
15. Калайда М.Л. Гидробиология, М., 2013.
16. **Калайда, М. Л.** Методы рыбохозяйственных исследований: учебное пособие для студентов вузов./ М. Л. Калайда, Л. К. Говоркова. - . ISBN 978-5-903090-87-7.
17. Рыжков Л.П. Основы рыбоводства. - СПб.: Лань, 2011.- 528с
18. Мухачев И.С. Озёрное товарное рыбоводство. СПб.: Лань,./Электронная библиотечная система издательства "Лань". 2012. -396с
19. Привезенцев Ю.А. Рыбоводство. Уч.пособие –М.: Мир, 2004.- 456с
20. Пряхин Методы рыбохозяйственных исследований. Уч.пособие -- СПб.: Проспект Науки, 2013. - 288 с

21. Пономарев С.В. Осетроводство на интенсивной основе [Электронный ресурс] : учебник / Пономарев С. В., Д.И. Иванов. — Электрон, дан. — СПб. : Лань, 2013. — 360 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook/2051/books/element.php?pl1\\_id=T2979](http://e.lanbook/2051/books/element.php?pl1_id=T2979)

### **Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
  2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
  3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
  4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbgmu.ru/>
  5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
- Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

### **9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

**Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

|  |   |
|--|---|
| Microsoft Windows 10 PRO                                   | Операционная система                                    |
| Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных программ                                  |
| Visual Studio  | Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода |
| Компас 3D  | Система трехмерного проектирования                      |
| Adobe Reader   | Программа для чтения и редактирования PDF документов    |
| Adobe InDesign   | Программа компьютерной вёрстки (DTP)                    |
| Яндекс браузер   | Браузер   |
| 7-Zip  | Архиватор   |
| Kaspersky Free Antivirus                                   | Антивирус   |

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

### **Электронно-библиотечные системы, используемые в ДагГАУ** Доступ без ограничения числа пользователей

|   | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|---|--|----------------|-------------|---|
| 1 | 2  | 3              | 4           | 5   |



|     |  |           |   |   |
|-----|--|-----------|---|---|
| 1.  | Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань | сторонняя | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург<br>Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г.<br>с 15.04.2025г. по 14.04.2026г.  |
| 2.  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»          | сторонняя | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20.01.2025<br>с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г                          |
| 3.  | Polpred.com  | сторонняя | <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>                     | ООО «Полпред справочники»<br>Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.  |
| 4.  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)  | сторонняя | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени                                       |
| 5.  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)                 | сторонняя | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г.<br>без ограничения времени                               |
| 6.  | ЭБС «Юрайт»  | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> | ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени                                |
| 7.. | ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»  | сторонняя | <a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>   | ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ<br>Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021<br>С 01.06.2021 без ограничения времени. |

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, позволяют: организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования; автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы; автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Стандартно оборудованные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, проведения текущей и промежуточной аттестации (аудитории № 302 и 310, 320, 313): учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), доска, ноутбук, переносные экран и мультимедиа проектор, учебно-наглядные пособия по

дисциплине (наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации).

Учебная аудитория для самостоятельной работы (ауд. № 305): учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), доска, рабочие места с выходом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду.

Научная библиотека Дагестанского ГАУ.

Лаборатории и виварий факультета биотехнологии.

Материальная база предприятий АПК и ФАНЦ РД, КаспНИРХ (Дагестанский филиал), рыбохозяйственные предприятия, водные объекты пригородной зоны. (на основе договоров).

Помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

## **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

### **в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**  
**о практической подготовке обучающихся, заключаемый между**  
**ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и организацией, осуществляющей деятельность по**  
**профилю образовательной программы**

г. Махачкала \_\_\_\_\_ г.  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова», именуемое в дальнейшем «Организация», в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, **должность, фамилия имя отчество руководителя (полностью)** с одной стороны, и \_\_\_\_\_ **наименование организации** именуем \_\_\_\_\_ в дальнейшем «Профильная организация», в лице \_\_\_\_\_, **должность, фамилия имя отчество руководителя (полностью)** действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, **устава, доверенности и т. п.** именуемые по отдельности «Сторона», а вместе - «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

### 1 Предмет договора

1.1 Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2 Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 1).

1.3 Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение 2).

### 2 Права и обязанности Сторон

2.1 Организация обязана:

2.1.1 Не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 Назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:  
 - обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 При смене руководителя по практической подготовке в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 Установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки,

включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 Направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 \_\_\_\_\_

---

#### **иные обязанности Организации**

2.2 Профильная организация обязана:

2.2.1 Создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 Назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 При смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 Обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 Проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 Ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации, \_\_\_\_\_

#### **иные локальные нормативные акты Профильной организации**

2.2.7 Провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 Предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 Обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 2.2.10 \_\_\_\_\_

---

#### **иные обязанности Профильной организации**

2.3 Организация имеет право:

2.3.1 Осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 Запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 \_\_\_\_\_

## **иные права Организации**

2.4 Профильная организация имеет право:

2.4.1 Требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 В случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 \_\_\_\_\_

---

## **иные права Профильной организации**

### **3 Срок действия договора**

3.1 Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### **4 Заключительные положения**

4.1 Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2 Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

### **5 Адреса, реквизиты и подписи Сторон**

#### **Профильная организация:**

**полное наименование организации**

**Адрес:**

\_\_\_\_\_  
**наименование должности, фамилия, имя,  
отчество руководителя**

\_\_\_\_\_  
**подпись  
инициалы фамилия**

МП (при наличии)

#### **Организация:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

Адрес: 367032, г.Махачкала, ул.М.Гаджиева, 180

\_\_\_\_\_  
**наименование должности, фамилия, имя,  
отчество руководителя**

\_\_\_\_\_  
**подпись  
инициалы фамилия**

МП (при наличии)

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
должность  
\_\_\_\_\_  
наименование Профильной организации  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
подпись                      инициалы  
   фамилия  
\_\_\_\_\_  
   Г.  
   дата

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
должность  
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
подпись                      инициалы  
   фамилия  
\_\_\_\_\_  
   Г.  
   дата

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| №<br>п/п | Образовательная<br>программа | Компоненты образовательной<br>программы, при реализации которых<br>организуется практическая подготовка | Количество<br>обучаю-<br>щихся | Сроки<br>организации<br>практической<br>подготовки |
|----------|------------------------------|---|--------------------------------|--|
|          |                              |   |                                |  |
|          |                              |   |                                |  |
|          |                              |   |                                |  |
|          |                              |   |                                |  |
|          |                              |   |                                |  |
|          |                              |   |                                |  |

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
должность  
\_\_\_\_\_  
наименование Профильной организации  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
подпись                      инициалы  
   фамилия  
\_\_\_\_\_  
   Г.  
   дата

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
должность  
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
подпись                      инициалы  
   фамилия  
\_\_\_\_\_  
   Г.  
   дата

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,  
НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

| №<br>п/п | Образовательная<br>программа | Компоненты образовательной<br>программы, при реализации которых<br>организуется практическая подготовка | Наименование<br>помещений для<br>организации<br>практической<br>подготовки |
|----------|------------------------------|---|--|
|          |                              |   |  |
|          |                              |   |  |
|          |                              |   |  |
|          |                              |   |  |
|          |                              |   |  |
|          |                              |   |  |

## Приложение 2

Декану \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
обучающегося группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *вид и тип практики*

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с \_\_\_\_\_ Г.

\_\_\_\_\_ *дата начала практики*

по \_\_\_\_\_ Г. В \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *дата окончания практики*

\_\_\_\_\_ *полное наименование профильной организации*

расположенн \_\_\_\_\_ по адресу \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ *адрес нахождения профильной организации*

\_\_\_\_\_ *подпись обучающегося*

\_\_\_\_\_ Г.

\_\_\_\_\_ *дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*



### Приложение 3

Декану \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
обучающегося группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

#### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*вид и тип практики*

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному  
плану и календарному учебному графику с \_\_\_\_\_ г.

*дата начала практики*

по \_\_\_\_\_ г. в (на) \_\_\_\_\_

*дата окончания практики*

\_\_\_\_\_  
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

*полное наименование профильной организации*

\_\_\_\_\_  
*подпись обучающегося*

\_\_\_\_\_ г.

*дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_

*подпись*

*инициалы фамилия*

#### Приложение 4

Декану \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
обучающегося группы \_\_\_\_\_  
направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_   
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

#### ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу определить способ проведения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *вид и тип практики*

как стационарная и направить меня для прохождения практики в сроки согласно учебному плану и календарному учебному графику с \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *дата начала практики*

по \_\_\_\_\_ г. в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *дата окончания практики*

\_\_\_\_\_ *полное наименование профильной организации*

расположенн \_\_\_\_\_ по адресу \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ *адрес нахождения профильной организации*

Расходы, связанные с выездом до места практики и обратно, а также расходы по проживанию в период практики принимаю на себя. В выплате суточных и возмещении дополнительных расходов не нуждаюсь.

\_\_\_\_\_ *подпись обучающегося*

\_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ *дата*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *инициалы фамилия*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.М. Джамбулатова

\_\_\_\_\_  
*наименование факультета*  
Кафедра \_\_\_\_\_

ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_  
*наименование практики*  
\_\_\_\_\_  
*фамилия имя отчество обучающегося (полностью)*

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование направленности (профиля) программы*  
Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование предприятия, организации, учреждения*

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
*ученая степень, ученое звание, фамилия  
инициалы*

Дата начала практики: \_\_\_\_\_ г.

Дата окончания практики: \_\_\_\_\_ г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.М. Джамбулатова**

*наименование факультета*

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*наименование практики*

*фамилия имя отчество обучающегося (полностью)*

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

*наименование направленности (профиля) программы*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

*наименование предприятия, организации, учреждения*

Дата начала практики: \_\_\_\_\_ г.

Дата окончания практики: \_\_\_\_\_ г.

| Дата | Содержание работы,<br>выполняемой обучающимся | Отметка<br>о выполнении |
|------|---|-------------------------|
|      |   |                         |
|      |   |                         |
|      |   |                         |
|      |   |                         |

Обучающийся \_\_\_\_\_

*подпись*

*инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_ г.

*дата*

Руководитель практики от Университета\* \_\_\_\_\_

*подпись*

*инициалы*

*фамилия*

\_\_\_\_\_ г.

*дата*

Ответственное лицо

от профильной организации\* \_\_\_\_\_

*подпись*

*инициалы фамилия*

\_\_\_\_\_ г.

*дата*

\* в зависимости от места прохождения практики

# ХАРАКТЕРИСТИКА

дана \_\_\_\_\_,   
 *фамилия имя отчество (полностью)*

проходившему(й) практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 *наименование практики*

в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 *наименование предприятия, организации, учреждения*

с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

Во время прохождения практики \_\_\_\_\_ ознакомился(ась) с   
 *фамилия инициалы*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,

принимал(а) участие в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 *характеристика работы обучающегося на практике*

В отношении профессиональных качеств \_\_\_\_\_ проявил(а)   
 *фамилия инициалы*

себя как человек исполнительный, аккуратный. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 *отношение к выполнению заданий, полученных в период практики, качество выполняемых работ*

\_\_\_\_\_   
 *уровень теоретической и практической подготовки*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 *трудова́я дисципли́на во время практики*

В межличностных отношениях вежлив(а), общителен(ьна). \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 *проявленные профессиональные и личные качества*

В результате прохождения практики \_\_\_\_\_ освоил(ла) все   
 *фамилия инициалы*

предусмотренные программой практики компетенции: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 *шифр компетенций*

Полученные в результате прохождения практики профессиональные умения и навыки можно оценить следующим образом:

| Планируемые результаты прохождения практики | Оценка результатов прохождения практики |                   |                    |                     |
|---|---|-------------------|--------------------|---------------------|
|   | Результаты практики не достигнуты       | Пороговый уровень | Повышенный уровень | Продвинутый уровень |
| Знать:                                      |   |                   |                    |                     |
|   |   |                   |                    |                     |
|   |   |                   |                    |                     |
| Уметь:                                      |   |                   |                    |                     |
|   |   |                   |                    |                     |
|   |   |                   |                    |                     |
| Владеть:                                    |   |                   |                    |                     |
|   |   |                   |                    |                     |
|   |   |                   |                    |                     |

На основании оценки результатов прохождения практики можно отметить, что \_\_\_\_\_ достиг(ла) \_\_\_\_\_ уровня освоения  
*фамилия инициалы* *порогового / повышенного / продвинутого*  
 реализуемых в рамках практики компетенций.

Руководитель практики от Университета\* \_\_\_\_\_  
*подпись* *инициалы*  
*фамилия*  
 \_\_\_\_\_ г.  
*дата*

Ответственное лицо  
 от профильной организации\* \_\_\_\_\_  
*подпись* *инициалы фамилия*  
 \_\_\_\_\_ г.  
*дата*

\* в зависимости от места прохождения практики

Приложение 8

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ *подпись* *инициалы фамилия*  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

График проведения практик  
на \_\_\_\_\_ в 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебном году  
*наименование факультета*  
Форма обучения \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Направление подготовки<br>(специальность) | Направление<br>подготовки<br>(специальность) | Курс | Группа | Сроки<br>прохождения<br>практики | Сроки<br>прохождения<br>практики | Руководитель(и)<br>практики |
|----------|---|--|------|--------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1.       |   |  |      |        |                                  |                                  |                             |
| 2.       |   |  |      |        |                                  |                                  |                             |
| 3.       |   |  |      |        |                                  |                                  |                             |
| 4.       |   |  |      |        |                                  |                                  |                             |
| 5.       |   |  |      |        |                                  |                                  |                             |
| 6.       |   |  |      |        |                                  |                                  |                             |
| 7.       |   |  |      |        |                                  |                                  |                             |
| 8.       |   |  |      |        |                                  |                                  |                             |

Декан факультета \_\_\_\_\_ *подпись* *инициалы фамилия*







